

**แบบประเมินบทความวิจัย**  
**การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566**  
**วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)**

1. **ชื่อบทความ :** การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง พฤติกรรม สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ในบทคัดย่อวัตถุประสงค์การวิจัย ควรจะเขียนเป็นข้อๆตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่อยู่ในหน้าที่ 4
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		แก้ตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ควรจะเขียนเป็น เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องพฤติกรรม..... ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ให้เปลี่ยนคำว่า ผู้เรียน เป็น นักศึกษา
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		กลุ่มตัวอย่าง ทำไมต้องใช้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 นักศึกษา 2 ชั้นปีนี้ ใช้บทเรียนช่วยสอนเหมือนกันหรือเปล่า เรียนวิชาเดียวกันหรือเปล่า เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีอะไรบ้างบอกเป็นข้อๆ จากนั้นให้เขียนวิธีการสร้างเครื่องมือแต่ละชนิดว่าสร้างยังไง การเก็บรวบรวมข้อมูล ไม่เห็นมีการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเรียนกับหลังเรียนเลยแล้วจะไปหา 80/80 ได้อย่างไร การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ E1/E2 การวิเคราะห์ข้อมูล ค่าความแปรปรวน ต้องใช้ด้วยหรือ ถ้าต้องใช้แล้วใช้ตอนไหน
7. ผลการวิจัย		✓		บทเรียนสำเร็จรูป ผู้เชี่ยวชาญให้ความคิดเห็นอย่างไร
8. สรุปผลการวิจัย		✓		สรุปตามผลการวิจัย
9. อภิปรายผล		✓		อภิปรายผล ตามสรุปผลใหม่
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ให้ใส่เฉพาะที่มีรายชื่อในบทความเท่านั้น
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

**ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ**

- 1) บทความผ่านเกณฑ์
- 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566

วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง พฤติกรรม สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		<p>ในวัตถุประสงค์วิจัยนักศึกษาคควรแยกออกมาเป็นรายชื่อ.. จะได้สอดคล้องกับผลการวิจัย</p> <p>1) เพื่อ.....</p> <p>2) เพื่อ.....</p> <p>เครื่องมือในการวิจัย ประกอบด้วย .....และ.....</p> <p>ผลการวิจัยข้อที่ 1 ..... มีประสิทธิภาพ 84.5/ 84.67 ให้นักศึกษาอธิบายเพิ่มเติมว่ามีประสิทธิภาพอย่างไร.....</p>
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		<p>This research aimed 1) to develop a programmed instruction entitle "behavior" for Bachelor of Education (biology) students, Muban Chom Bueng rajabhat university and 2) to improve students' academic performance. The sample comprised of 30 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> year Bachelor of Education (Biology) students in Muban Chom Bueng Rajabhat University in the first semester of the Academic Year 2022, obtained by Cluster Random Sampling.</p> <p>The Randomized One Group Pretest – Posttest Design was used for this research. The instruments used in this research were the programmed instruction entitle "Behavior" and the achievement test. The statistics used for data analysis included mean, standard deviation and t-test for dependent sample.</p> <p>The results of this research indicated that:</p> <p>1) The efficiency of a programmed instruction entitle "Behavior" for Bachelor of Education (Biology) students, Muban Chom Bueng rajabhat university was 84.50/ 84.67.</p> <p>2) The students' learning achievement through a programmed instruction entitle "Behavior" after the experiment was significantly increased at 0.05 level</p>

3. บทนำ				ควรแก้เป็น Active Learning
4. วัตถุประสงค์การวิจัย				จำนวนวัตถุประสงค์ควรปรับให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ เช่น เขียนที่เนื้อความไว้ 3 ข้อ สรุปผลวิจัยไว้ 3 ข้อ ก็ควรไปเขียนในบทคัดย่อ 3 ข้อ หรือจะตัดเป็น 2 ข้อ ให้นักศึกษาสอบถามจากที่ปรึกษา
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			-
7. ผลการวิจัย	✓			-
8. สรุปผลการวิจัย	✓			-
9. อภิปรายผล	✓			-
10. ข้อเสนอแนะ	✓			-
11. เอกสารอ้างอิง	✓			-
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			-

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- 1) บทความผ่านเกณฑ์
- 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์