

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ "การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4" ประจำปี 2563

วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563

(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้  
 ร่วมกับเมทริกซ์ผ่านระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนผู้แทน
2. หัวข้อการประเมินบทความ : ลำดับเลข ของนักเรียนรู้ที่มีผลต่อกิจกรรมออนไลน์ โรงเรียนศึกษา มจร. สงขลา

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ตรงจากบทคัดย่อ
2. Abstract	✓			
3. บทนำ		✓		ตรงจากบทคัดย่อ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ตรงจากบทคัดย่อ
7. ผลการวิจัย		✓		ชัดเจน ไม่หลงผิด
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรงจากเอกสารอ้างอิง มีบทคัดย่อ // ไม่พบในเอกสารอ้างอิง
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			ตรงจากบทคัดย่อ
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		ตรงตามรูปแบบที่กำหนดไว้ หน้า ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๓, ๒๔, ๒๕, ๒๖, ๒๗, ๒๘, ๒๙, ๓๐, ๓๑, ๓๒, ๓๓, ๓๔, ๓๕, ๓๖, ๓๗, ๓๘, ๓๙, ๔๐, ๔๑, ๔๒, ๔๓, ๔๔, ๔๕, ๔๖, ๔๗, ๔๘, ๔๙, ๕๐, ๕๑, ๕๒, ๕๓, ๕๔, ๕๕, ๕๖, ๕๗, ๕๘, ๕๙, ๖๐, ๖๑, ๖๒, ๖๓, ๖๔, ๖๕, ๖๖, ๖๗, ๖๘, ๖๙, ๗๐, ๗๑, ๗๒, ๗๓, ๗๔, ๗๕, ๗๖, ๗๗, ๗๘, ๗๙, ๘๐, ๘๑, ๘๒, ๘๓, ๘๔, ๘๕, ๘๖, ๘๗, ๘๘, ๘๙, ๙๐, ๙๑, ๙๒, ๙๓, ๙๔, ๙๕, ๙๖, ๙๗, ๙๘, ๙๙, ๑๐๐

- ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ
- 1) บทความผ่านเกณฑ์
  - 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
  - 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

**แบบประเมินบทความวิจัย**  
**การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563**  
**วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563**  
**(ผ่านระบบออนไลน์)**

1. **ชื่อบทความ** : ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมผ่านระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บนเครือข่ายออนไลน์ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบนำตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		แก้ไขคำผิด ควรสรุปความให้กระชับมากขึ้น ไม่ควรเกิน 1 หน้า ควรแสดงค่าความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่ได้จากผลการวิจัย
2. Abstract		✓		ปรับตามบทคัดย่อ
3. บทนำ		✓		บทนำเหมือนกับบทความ O_6 ควรแก้ไข
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ข้อ 1 ควรใช้เป็นปัจจัย เพราะโมเดลได้มาจากการหาความสัมพันธ์แล้ว
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ประชากรและกลุ่มตัวอย่างควรบอกจำนวนที่ชัดเจน เครื่องมือควรบอกรายละเอียดว่าแต่ละด้านที่ศึกษาประกอบด้วยกี่ข้อ
7. ผลการวิจัย		✓		ควรแสดงผลเป็นตาราง แสดงค่าสถิติรายด้านให้ชัดเจน อ่านแล้วไม่สามารถสรุปได้ว่าตัวแปรที่ศึกษามีกี่ด้าน กี่ข้อ
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรเพิ่มเจมึรายละเอียดว่าใครจะนำผลไปใช้อย่างไร และเกิดอะไรขึ้นให้ชัดเจน
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบรายการอ้างอิงใหม่ หลายรายการไม่ปรากฏในบทความ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

**ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ**

- 1) บทความผ่านเกณฑ์
- 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์